

## Présentation de mon baromètre sonore

Il s'agit de quatre feuilles de couleur accrochées les unes en dessous des autres sur la porte de la classe, bien à la vue de tous.

Les feuilles ont été plastifiées et fixées par les coins supérieurs. Cela permet d'y accrocher une pince à linge.

Chaque feuille est à imprimer sur une feuille de couleur. J'ai choisi vert, jaune, orange et rouge couleurs mais on peut très bien en choisir d'autres.

La pince à linge est notre "aiguille" et doit être placée selon le volume sonore de la classe.

La pince à linge est manipulée par l'enseignant.e et les élèves responsables.

Le baromètre s'accompagne de l'affiche explicative.



PARFAIT ! BRAVO !

Ce sont les meilleures conditions  
pour travailler.

PLUTÔT BIEN !

Nous travaillons dans d'assez  
bonnes conditions.

# ATTENTION...

Il devient difficile de se  
concentrer avec tout ce bruit.

AU SECOURS !!!

Impossible de travailler et de  
s'entendre. Il nous faut du silence.

## Mesure du bruit :

Nous sommes restés dans le VERT toute la journée : Un privilège collectif au choix

Nous ne sommes pas allés dans le ROUGE de la journée : Un privilège collectif au hasard

Quand nous sommes dans le ROUGE, le maître du silence fait retentir la cymbale, tête dans les bras et silence pendant 1 minute.

Si nous sommes allés trois fois dans le ROUGE : Suppression au hasard d'un privilège collectif (qui sera perdu pour le reste de la période)