

réalisation d'une carte animée

Schéma du mécanisme à l'intérieur de la carte.



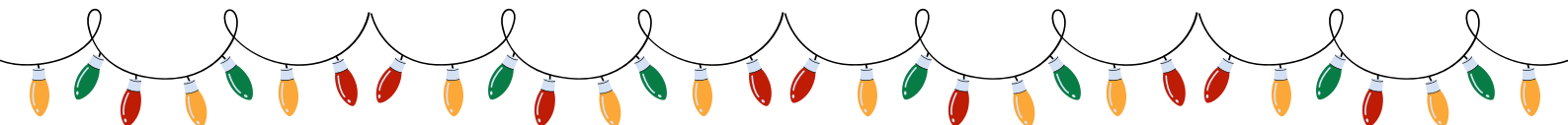
À faire apparaître sur la légende : roue, tige et support figurine.

Je retiens

La _____ reçoit la force de l'utilisateur et se met en mouvement.

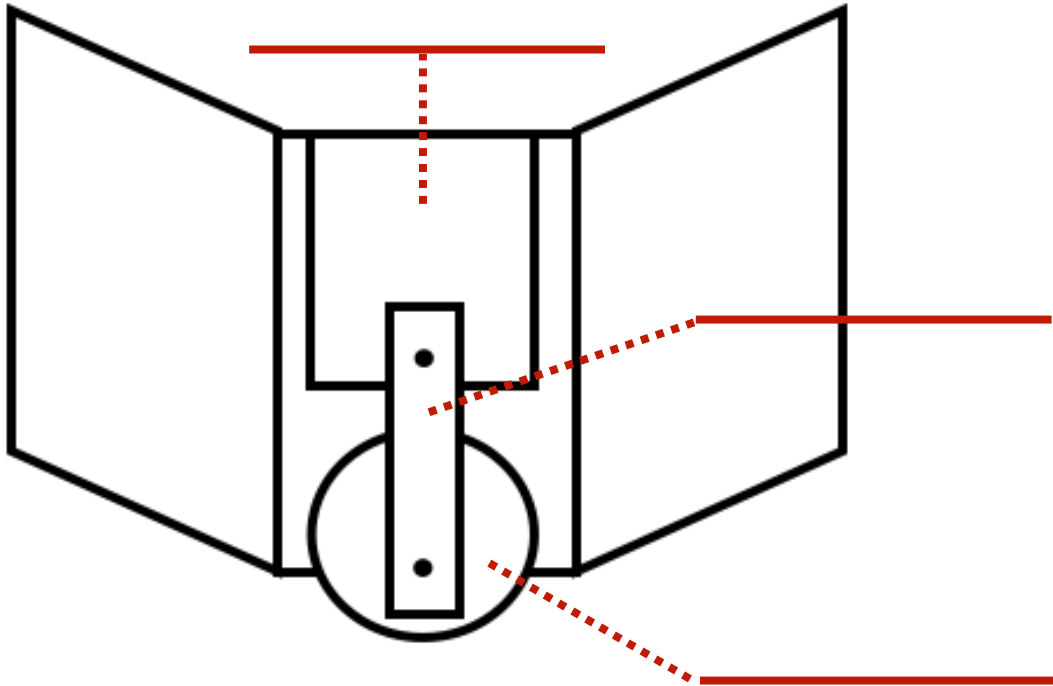
La _____ transmet ce mouvement au _____.

Ce mécanisme transforme un mouvement de _____ en mouvement _____.



réalisation d'une carte animée

Schéma du mécanisme à l'intérieur de la carte.



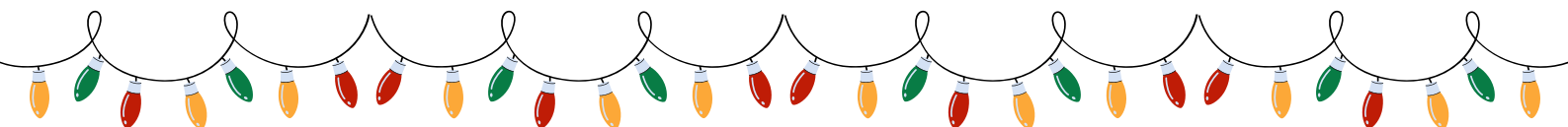
À faire apparaître sur la légende : roue, tige et support figurine.

Je retiens

La _____ reçoit la force de l'utilisateur et se met en mouvement.

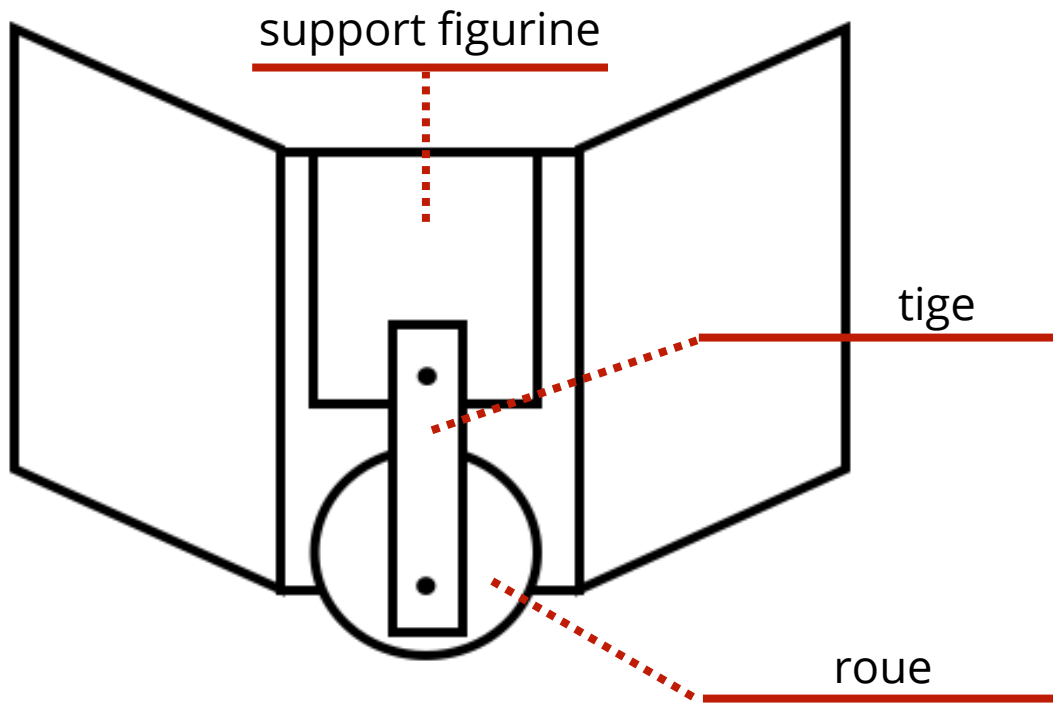
La _____ transmet ce mouvement au _____.

Ce mécanisme transforme un mouvement de _____ en mouvement _____.



réalisation d'une carte animée

Schéma du mécanisme à l'intérieur de la carte.



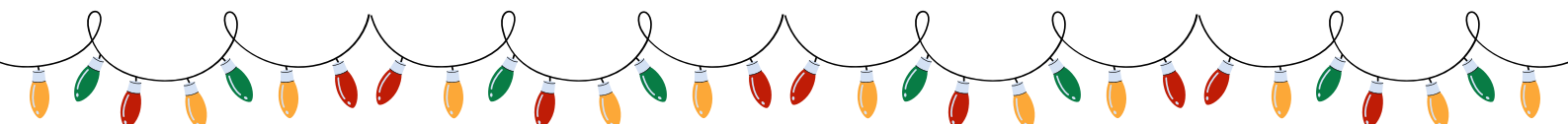
À faire apparaître sur la légende : roue, tige et support figurine.

Je retiens

La roue reçoit la force de l'utilisateur et se met en mouvement.

La tige transmet ce mouvement au support.

Ce mécanisme transforme un mouvement de rotation (ou en mouvement rectiligne circulaire).



évaluation : mouvements et carte animée

Exercice 1 : Schématise l'intérieur de la carte animée. Ajoute une légende avec les mots roue, support figurine et tige.



Exercice 2 : Explique en quelques phrases comment fonctionne le mécanisme. N'oublie pas les deux termes qui caractérisent les mouvements !

Exercice 3 : En dessous de chaque dessin, écris rectiligne ou circulaire.

