

## Évaluation étude de la langue n°5

Prénom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

**Exercice 1** : Lis le texte.

Linette **aime** la ville. Elle **est** bien à Paris. Elle **a** un petit appartement. Elle **adore** l'animation. Elle **va** dans les musées. À la terrasse d'un café, elle **regarde** les gens qui passent dans la rue. Elle **prend** l'autobus et elle **fait** des courses dans les grands magasins.

a. Recopie la troisième phrase du texte :

\_\_\_\_\_

b. À quel temps est le texte ? Entoure : PASSÉ - PRÉSENT - FUTUR

c. Écris l'infinitif des verbes en gras :

aime → \_\_\_\_\_

est → \_\_\_\_\_

a → \_\_\_\_\_

adore → \_\_\_\_\_

va → \_\_\_\_\_

d. Recopie le texte en remplaçant Linette par Linette et Ninette

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Exercice 2** : Dans ces phrases, **souligne** le verbe. Puis **encadre** le sujet et ce qu'on en dit. **Écris** en dessous GN (groupe nominal) ou PR (pronom).

Vous apportez des bandes dessinées en classe.

Les fillettes embrassent le bébé.

Dans une semaine, mon cousin visitera Londres.

Nous allons au restaurant.

Après la promenade, tu as soif.

**Exercice 3** : Récris les phrases avec le sujet proposé :

Tu as chaud. → J' \_\_\_\_\_ chaud.

→ Nous \_\_\_\_\_ chaud

Nous sommes dans le train. → Elle \_\_\_\_\_ dans le train.

→ Ils \_\_\_\_\_ dans le train.

Vous allez à la mer. → Tu \_\_\_\_\_ à la mer.

→ Elles \_\_\_\_\_ à la mer.

**Exercice 4** : Écris l'infinitif des verbes en italique :

Max *range* ses jouets. → \_\_\_\_\_

Les pinceaux *sont* sales. → \_\_\_\_\_

Tania *a* un petit frère. → \_\_\_\_\_

L'étoile *brille* dans la nuit. → \_\_\_\_\_

Ils *vont* sur le stade. → \_\_\_\_\_

Nous *faisons* un exercice. → \_\_\_\_\_

Je *suis* chez mes grands-parents. → \_\_\_\_\_

**Exercice 5** : Écris une phrase avec les groupes de mots suivants. Pense à la majuscule et au point.

fais \_\_\_\_\_

la nuit \_\_\_\_\_

je \_\_\_\_\_

des cauchemars \_\_\_\_\_

souvent \_\_\_\_\_

**Exercice 6** : Souligne les noms et entoure les déterminants :

un prince charmant – des nuages noirs – les motos – son cou allongé –  
ses chaussons neufs – ce beau spec- tacle – l'histoire – une belle image –  
des jambes

Recopie les groupes nominaux dans le tableau suivant

	Singulier	Pluriel
Masculin		
Féminin		

**Exercice 7** : Complète le tableau en conjuguant les verbes au présent.

<b>VOULOIR</b>	tu _____	ils _____
<b>DIRE</b>	il _____	vous _____
<b>FAIRE</b>	vous _____	elles _____
<b>VENIR</b>	elles _____	nous _____
<b>PRENDRE</b>	je _____	elle _____
<b>VOIR</b>	nous _____	ils _____
<b>POUVOIR</b>	je _____	il _____

### Compétences évaluées

#### **ÉTUDE DE LA LANGUE**

<input type="checkbox"/>	Je connais la notion de phrase
<input type="checkbox"/>	Je sais identifier le verbe et le sujet
<input type="checkbox"/>	Je connais l'infinitif des verbes
<input type="checkbox"/>	Je sais conjuguer au présent
<input type="checkbox"/>	Je sais identifier le nom, le déterminant, le genre et le nombre