

## Évaluation étude de la langue n°5

Prénom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

**Exercice 1** : Lis le texte.

Linette **aime** la ville. Elle **est** bien à Paris. Elle **a** un petit appartement. Elle **adore** l'animation. Elle **va** dans les musées.

a. Recopie la troisième phrase du texte :

\_\_\_\_\_

b. À quel temps est le texte ? Entoure : PASSÉ - PRÉSENT - FUTUR

c. Écris l'infinitif des verbes en gras :

aime → \_\_\_\_\_

est → \_\_\_\_\_

a → \_\_\_\_\_

adore → \_\_\_\_\_

va → \_\_\_\_\_

d. Recopie le texte en remplaçant Linette par Linette et Ninette

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**ÊTRE** : je suis - tu es - il est - nous sommes - vous êtes - ils sont

**AVOIR** : j'ai - tu as - il a - nous avons - vous avez - ils ont

**ALLER** : je vais - tu vas - il va - nous allons - vous allez - ils vont

**Exercice 2** : Dans ces phrases, **souligne** le verbe. Puis **encadre** le sujet et ce qu'on en dit.

Vous apportez des bandes dessinées en classe.

Les fillettes embrassent le bébé.

Dans une semaine, mon cousin visitera Londres.

Nous allons au restaurant.

Après la promenade, tu as soif.

**Exercice 3** : Récris les phrases avec le sujet proposé :

Tu as chaud. → J' \_\_\_\_\_ chaud.

→ Nous \_\_\_\_\_ chaud

Nous sommes dans le train. → Elle \_\_\_\_\_ dans le train.

→ Ils \_\_\_\_\_ dans le train.

Vous allez à la mer. → Tu \_\_\_\_\_ à la mer.

→ Elles \_\_\_\_\_ à la mer.

**Exercice 4** : Écris l'infinitif des verbes en italique :

Max *range* ses jouets. → \_\_\_\_\_

Les pinceaux *sont* sales. → \_\_\_\_\_

Tania *a* un petit frère. → \_\_\_\_\_

L'étoile *brille* dans la nuit. → \_\_\_\_\_

Ils *vont* sur le stade. → \_\_\_\_\_

**Exercice 5** : Écris une phrase avec les groupes de mots suivants. Pense à la majuscule et au point.

fais \_\_\_\_\_

la nuit \_\_\_\_\_

je \_\_\_\_\_

des cauchemars \_\_\_\_\_

souvent \_\_\_\_\_

**Exercice 6** : Souligne les noms et entoure les déterminants :

un prince charmant – des nuages noirs – les motos – son cou allongé –  
ses chaussons neufs – ce beau spec- tacle – l'histoire – une belle image –  
des jambes

Recopie les groupes nominaux dans le tableau suivant

	Singulier	Pluriel
Masculin		
Féminin		

## Compétences évaluées

### ÉTUDE DE LA LANGUE

	Je connais la notion de phrase
	Je sais identifier le verbe et le sujet
	Je connais l'infinitif des verbes
	Je sais conjuguer au présent
	Je sais identifier le nom, le déterminant, le genre et le nombre

[@lesateliersdelamaitresse](https://www.instagram.com/lesateliersdelamaitresse)