

Évaluation étude de la langue

Prénom : _____

Date : _____

Exercice 1 : Lis le texte.

Le joueur de flute joue une belle musique envoutante. Tous les rats **le** suivent. **Ils** disparaissent dans la rivière profonde qui coule près des collines. Le joueur de flute revient dans la ville. **Il** dit au maire :

– J’ai débarrassé la ville des rats. **Tu** dois **me** donner ma récompense.

Le maire ne veut pas **lui** donner les pièces d’or promises.

Alors le joueur de flute ajoute :

– **Je** reviendrai et **vous** le regretterez.

a. Recopie une phrase au présent, la phrase au passé et celle au futur.

b. Écris qui est désigné par chaque pronom en gras.

le : _____ Il : _____

Ils : _____ Tu : _____

me : _____ lui : _____

Je : _____ vous : _____

c. Dans le texte, relève trois noms et un adjectif.

Noms : _____

Adjectif : _____

d. Recopie la phrase négative.

Exercice 2 : Recopie les groupes nominaux suivants dans le tableau des crayons neufs – des valises lourdes – un garçon content – des problèmes faciles – une journée agréable – une belle soirée – un couteau pointu – un verre plein

	FÉMININ	MASCULIN
SINGULIER		
PLURIEL		

b. Dans le tableau souligne les adjectifs

c. Change le nombre des groupes nominaux :

des crayons neufs → _____

des valises lourdes → _____

un garçon content → _____

une belle soirée → _____

Exercice 3 : Souligne le verbe. Encadre le sujet et ce qu'on en dit.

Dans le stade, les spectateurs applaudissent le match.

Dans quelques jours, les élèves joueront leur spectacle.

L'enfant attrape le ballon.

b. Récris la première phrase en déplaçant le groupe qui n'est pas encadré

c. Récris la deuxième phrase en supprimant le groupe qui n'est pas encadré

Exercice 4 : Récris les phrases en conjuguant les verbes au futur.

Mon oncle (rentre) _____ du Japon pour Noël.

J'(arrose) _____ vos plantes pendant l'été.

Avec le vent, les feuilles des arbres (remuent) _____.

Vous (gagnez) _____ un poisson rouge.

Nous (regardons) _____ un film.

Exercice 5 : Écris une phrase au futur avec le verbe escalader et le

pronom sujet tu.

Compétences évaluées

ÉTUDE DE LA LANGUE

<input type="checkbox"/>	Je sais repérer passé, présent et futur
<input type="checkbox"/>	Je sais interpréter les pronoms
<input type="checkbox"/>	Je connais le futur
<input type="checkbox"/>	Je sais identifier noms, adjectifs, genre et nombre (du GN)
<input type="checkbox"/>	Je sais identifier le verbe et son sujet
<input type="checkbox"/>	Je sais identifier et employer la forme négative