

## Évaluation étude de la langue

Prénom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

### **Exercice 1** : Lis le texte.

Le joueur de flute joue une belle musique envoutante. Tous les rats **le** suivent. **Ils** disparaissent dans la rivière profonde qui coule près des collines. Le joueur de flute revient dans la ville. **Il** dit au maire :

– J’ai débarrassé la ville des rats. **Tu** dois **me** donner ma récompense.

Le maire ne veut pas **lui** donner les pièces d’or promises.

Alors le joueur de flute ajoute :

– **Je** reviendrai et **vous** le regretterez.

a. Recopie une phrase au présent, la phrase au passé et celle au futur.

---

---

---

b. Écris qui est désigné par chaque pronom en gras.

le : \_\_\_\_\_ Il : \_\_\_\_\_

Ils : \_\_\_\_\_ Tu : \_\_\_\_\_

me : \_\_\_\_\_ lui : \_\_\_\_\_

Je : \_\_\_\_\_ vous : \_\_\_\_\_

c. Dans le texte, relève trois noms et un adjectif.

Noms : \_\_\_\_\_

Adjectif : \_\_\_\_\_

d. Recopie la phrase négative.

---

**Exercice 2** : Recopie les groupes nominaux suivants dans le tableau des crayons neufs – des valises lourdes – un garçon content – des problèmes faciles – une journée agréable – une belle soirée – un couteau pointu – un verre plein

	FÉMININ	MASCULIN
SINGULIER		
PLURIEL		

b. Dans le tableau souligne les adjectifs

c. Change le nombre des groupes nominaux :

des crayons neufs → \_\_\_\_\_

des valises lourdes → \_\_\_\_\_

un garçon content → \_\_\_\_\_

une belle soirée → \_\_\_\_\_

**Exercice 3** : Souligne le verbe. Encadre le sujet et ce qu'on en dit.

Dans le stade, les spectateurs applaudissent le match.

Dans quelques jours, les élèves joueront leur spectacle.

L'enfant attrape le ballon.

Dans le désert, les animaux recherchent la fraîcheur.

b. Récris la première phrase en déplaçant le groupe qui n'est pas encadré

---

c. Récris la deuxième phrase en supprimant le groupe qui n'est pas encadré

---

**Exercice 4** : Récris les phrases en conjuguant les verbes au futur.

Mon oncle (rentrer) \_\_\_\_\_ du Japon pour Noël.

J'(arroser) \_\_\_\_\_ vos plantes pendant l'été.

Avec le vent, les feuilles des arbres (remuer) \_\_\_\_\_.

Vous (gagner) \_\_\_\_\_ un poisson rouge.

Nous (regarder) \_\_\_\_\_ un film.

Vous (avoir) \_\_\_\_\_ de la chance.

Nous (pouvoir) \_\_\_\_\_ bientôt partir en classe de mer.

Plus tard, ils (vouloir) \_\_\_\_\_ faire une collection de timbres.

En été, nous (voir) \_\_\_\_\_ des étoiles filantes.

Le boulanger (faire) \_\_\_\_\_ la pâte cette nuit.

Ils (venir) \_\_\_\_\_ à mon anniversaire.

Sur le bateau, tu (être) \_\_\_\_\_ surement malade.

**Exercice 5** : Écris une phrase au futur avec le verbe escalader et le pronom sujet tu.

---

**Exercice 6** : Écris au futur avec le pronom proposé.

Elle est en vacances. Elle joue dehors, alors elle a faim.

Elle \_\_\_\_\_ en vacances. Elle \_\_\_\_\_ dehors, alors

elle \_\_\_\_\_ faim.

Je \_\_\_\_\_

---

Nous \_\_\_\_\_

---

**Exercice 7** : Recopie ce texte en le mettant à la forme négative.

Le chat de Lucie aime les croquettes. Il chasse et il attrape les souris. Il a toujours envie de jouer avec un bouchon. Le soir, il saute sur les genoux de Lucie car il veut se faire caresser.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Compétences évaluées

**ÉTUDE DE LA LANGUE**

<input type="checkbox"/>	Je sais repérer passé, présent et futur
<input type="checkbox"/>	Je sais interpréter les pronoms
<input type="checkbox"/>	Je connais le futur
<input type="checkbox"/>	Je sais identifier noms, adjectifs, genre et nombre (du GN)
<input type="checkbox"/>	Je sais identifier le verbe et son sujet
<input type="checkbox"/>	Je sais identifier et employer la forme négative