

christmas card

CYCLE 2	LVE : ANGLAIS	SOCLE COMMUN : 1, 2	Numéro de séance
Phase + Titre de la séance	Objectifs, compétences et matériel	Déroulement, durée, consignes	
En amont	Mise en place, avec votre classe, d'une entrée rituelle dans la séance d'anglais. <u>Exemples</u> : le jeu <i>Simon says</i> (Jacques a dit en anglais) avec des actions qu'ils ont déjà apprises ; arrivée d'une mascotte qui leur pose des questions ; une musique qu'ils connaissent ; questions/réponses déjà travaillés. Dans ma classe, j'ai affiché un drapeau français que je retourne pour un drapeau du royaume-uni en début de séance, moment où je commence à parler le moins possible en français. Pour chaque séance, ce moment sera indiqué comme « RITUELS ». À noter qu'il est tout à fait possible d'en mettre plusieurs en place		0
OBJECTIF DE RÉALISATION DE LA SÉQUENCE	Nous allons travailler le vocabulaire « School supplies » avec la chanson <i>What is In Your Bag?</i> De Song with Matt afin de réaliser une carte de Noël en utilisant les mots de vocabulaire appris. Ils découvriront aussi un peu de vocabulaire de Noël avec la chanson <i>Hello Reindeer, Goodbye Snowman</i> de Super Simple Songs		



lesateliersdelamaitresse.com





Découverte

A new song !

Objectifs : Découvrir une chanson de Noël et le vocabulaire associé

Compétences visées :

1. Découvrir quelques aspects culturels d'une langue vivante étrangère (Christmas)
2. Comprendre l'oral : Comprendre les consignes de classe, Suivre le fil d'une histoire très courte, vocabulaire des nombres
3. S'exprimer oralement en continu : Reproduire un modèle oral (nombres)

Matériel : Flashcards Christmas : SNOWMAN, SANTA, REINDEER, CHRISTMAS

1)

RITUELS

Today, we are going to talk about Christmas and learn a new song !

2)

Activité (20min)

Faire écouter la chanson <https://www.youtube.com/watch?v=qDL2HBPY9uQ> **Hello Reindeer, Goodbye Snowman de Super Simple Songs**

Retour sur la chanson : qu'ont-ils compris ? *How do you say Noël in English ? How do you say « Joyeux Noël » ?*

Jeu du « *four corners* » placer les flashcards dans des coins de la classe assez éloignés. Demander aux élèves « Show me. . . Reindeer » et les élèves pointent du doigt.

Afficher les flashcards au tableau puis demander à deux élèves de venir : dire un mot et ils doivent taper sur la carte en premier (avec une main dans le dos), si vous avez des tapettes à mouches ça marche super bien !

3)

Synthèse (5-10min)

Commencer à apprendre la chanson *Hello Reindeer* tous ensemble

Découverte

Another song !

Objectifs : Découvrir la chanson What's in your bag ? Et le vocabulaire « School supplies »

Compétences visées :

1. Comprendre l'oral : Comprendre les consignes de classe, Suivre le fil d'une histoire très courte, vocabulaire du matériel de classe
2. S'exprimer oralement en continu : Reproduire un modèle oral (matériel de classe)

Matériel : Flashcards Christmas + matériel de classe BAG, PENCIL, RULER, ERASER, SCISSORS, GLUE

Dans un sac, mettre : un crayon, des ciseaux, une colle, une règle et une gomme

1) **RITUELS**

Reprise chanson + vocabulaire de Noël

Today, we are going to listen to a song and play a game.

2) **Activité (20min)**

What is In Your Bag? De Song with Matt <https://www.youtube.com/watch?v=aVSndZHNEQc>

Écouter la chanson et revenir dessus en français pour savoir ce qu'ils ont compris. Redire la structure :
What's in your bag ? It's my. . .

I have a bag (montrer le sac). What's in my bag ?
Sortir un objet et dire de quoi il s'agit. Faire répéter la réponse aux élèves avec le mot de vocabulaire. Aller jusqu'au bout de ce qu'il y a dans le sac.

Afficher toutes les flashcards au tableau et reprendre l'air de la chanson avec les objets qu'on sort au fur et à mesure.

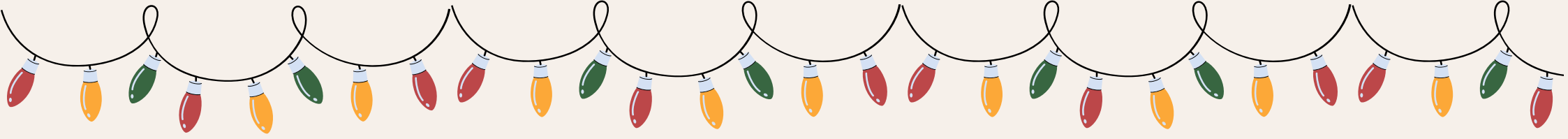
Ex : What's in your bag ? (x2)
It's my GLUE (x2)

3) **Synthèse (5-10min)**

Jeu de flashcards tous ensemble.

1. Montrer une flashcard et demander « PENCIL, Yes or No ? (Hoher la tête) » Si Yes → faire répéter le mot ; si No → proposer un autre mot.
2. Variante du jeu précédent : montrer une flashcard et demander « GLUE or ERASER ? » les élèves disent la bonne réponse

Terminer la séance en écoutant la chanson de Noël.



Structuration
Let's learn the vocabulary !

Objectifs : S'entraîner à dire les mots de de la classe

Compétences visées :

1. Comprendre l'oral : Comprendre les consignes de classe, vocabulaire de la classe
2. S'exprimer oralement en continu : Reproduire un modèle oral (classe)

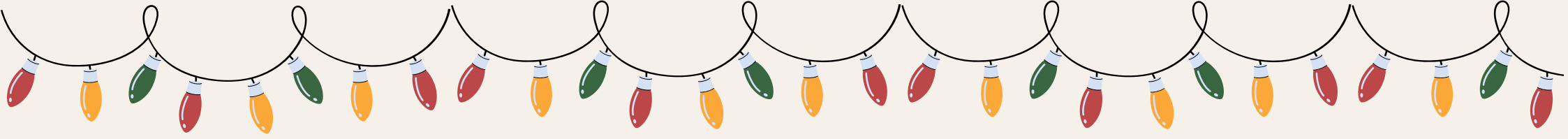
Matériel : Jeu du sac à dos 1 jeu par binôme
Flashcards en + CUT, DRAW, STICK, WRITE

1) **RITUELS**
Chanson de Noël
Reprise du jeu « What's in my bag ? »

2) **Activité (20min)**
Présentation du jeu de dialogue à deux : L'enseignant prend la carte « sac » dans laquelle il place trois images de matériel de classe au hasard.
Enseignant : *What's in my bag ?*
Élève : *It's your/a PENCIL*
Si j'ai le crayon dans mon sac je lui donne la carte.
Le jeu continue jusqu'à ce que mon sac soit vide (3 images).
Les élèves jouent par deux puis échangent les rôles

3) **Synthèse (5-10min)**
Ajouter les flashcards CUT, DRAW, STICK
Terminer avec la chanson de Noël

3



Entrainement

Do I know the vocabulary ?

Objectifs : S'entraîner à réciter les mots de la classe

Compétences visées :

1. Comprendre l'oral : Comprendre les consignes de classe, vocabulaire de la classe
2. S'exprimer oralement en continu : Reproduire un modèle oral (classe)

Matériel : Jeu de l'oie de la classe (par 2, 3 ou 4)
1 dé par groupe

1)

RITUELS

Poursuivre l'apprentissage de la chanson

Reprise des flashcards (notamment les nouveaux mots)

2)

Activité (20min)

Présentation du jeu

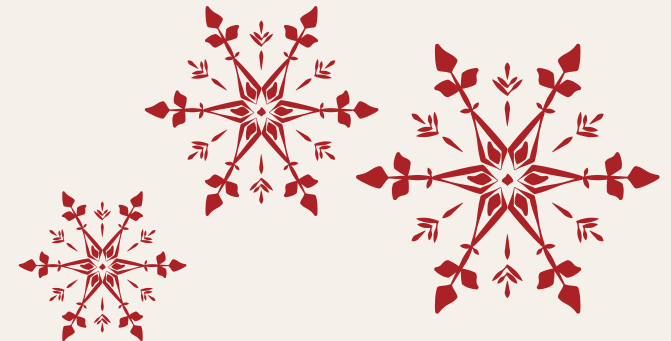
Par groupes, les élèves jouent au jeu de l'oie de la classe. Le principe est simple : ils lancent le dé, doivent dire le mot de vocabulaire lié au dessin de la case, si c'est juste ils avancent d'une case, sinon ils restent où ils sont.

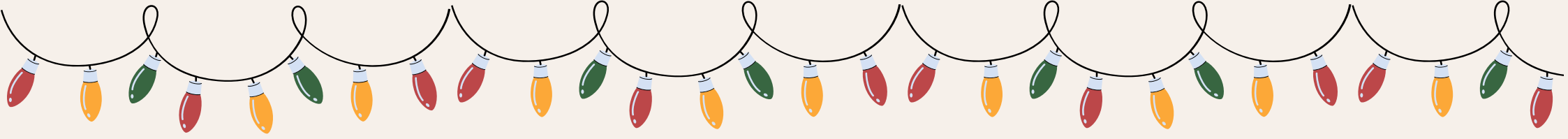
3)

Synthèse (5-10min)

Reprise de la chanson et parler de la prochaine séance : on fera la carte de Noël !

4





Réinvestissement

A Christmas card

Objectifs : Réaliser une carte de Noël

Compétences visées :

1. Comprendre l'oral : Comprendre les consignes de classe, vocabulaire de la classe
2. S'exprimer oralement en continu : Reproduire un modèle oral (classe)

Matériel : Images des 3 personnages de Noël

Une feuille de couleur par élève + les trois personnages de la chanson à colorier

1) RITUELS

Reprendre tous les mots de vocabulaire puis montrer le résultat de ce qu'ils vont faire aujourd'hui.

2) Activité (20min)

First, take your pencil, your ruler, your eraser, your scissors and your glue

1. Take your PAPER (montrer comme c'est un mot non appris) and WRITE your name
2. FOLD (montrer le pliage en deux) your PAPER
3. Take your SCISSORS
4. CUT the SNOWMAN ; the Reindeer ; the SANTA
5. Take your GLUE
6. STICK the SNOWMAN ; the REINDEER ; the SNOWMAN
7. Take your PENCIL and WRITE « Merry Christmas »

Quand c'est fini, ils peuvent décorer, colorier comme ils veulent

3) Synthèse (5-10min)

Présentation des cartes de Noël des élèves qui veulent.



Ne pas hésiter à continuer les jeux d'apprentissage des mots de temps à autre pendant les journées pour qu'ils soient bien acquis avant l'évaluation. + évaluer en expression orale les élèves au fur et à mesure !

ÉVALUATION de
compréhension
orale !

Objectif : Évaluer les compétences
acquises

Compétence visée :

1. Comprendre l'oral : Comprendre les consignes de classe, vocabulaire des du matériel de classe

Matériel : Évaluation

1)

Mise en situation

Consignes de l'évaluation.

2)

Activité

Évaluation.

6

Matériel disponible sur le blog :

Flashcards School supplies

Flashcards Christmas

Évaluation

Paroles des chansons

Trace écrite

Jeu What's in my bag

Jeu de l'oie School supplies